

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01. История России**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах**

**Квалификация выпускника**  
**учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке**  
**из числа языков народов Российской Федерации**

**2023г.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. **История России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года №742

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Латыпов А.Р. – преподаватель истории ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» августа 2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Г.Р. Закирова

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_ Л.Р. Галяутдинова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01. История России

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ЛР | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> |
| ЛР 1       | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 2       | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 3       | нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права                   |
| ЛР 6  | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 7  | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.<br>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение                                                                                                                            |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 19 | Формирование интереса к истории родного города и края, чувства любви и гордости за свою республику, культуру, самобытности народов республики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 21 | Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Всего часов – 135**

в том числе:

- на освоение дисциплины (теоретические занятия + лабораторные и практические занятия)- **119 часов**,
- самостоятельная работа – **4 часа**.
- промежуточная аттестация (экзамен) – **12 часов**

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименование разделов учебной дисциплины | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем учебной дисциплины, ак.час |                       |                                     |                           |                                     |                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                         |                                          |             |                                         | Обучение по дисциплине           |                       |                                     |                           |                                     | Промежуточная аттестация по учебной дисциплине |
|                                         |                                          |             |                                         | Всего                            | В том числе           |                                     |                           |                                     |                                                |
|                                         |                                          |             |                                         |                                  | Теоретические занятия | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа <sup>1</sup> |                                                |
| 1                                       | 2                                        | 3           | 4                                       | 5                                | 6                     | 7                                   | 8                         | 9                                   | 11                                             |
| ОК 06.                                  | СГ.01. История России                    | 123         | 32                                      | 123                              | 87                    | 32                                  | 0                         | 4                                   | 0                                              |
|                                         | Промежуточная аттестация (экзамен)       | 12          | 0                                       | 0                                | 0                     | 0                                   | 0                         | 0                                   | 12                                             |
|                                         |                                          | 135         | 32                                      | 123                              | 87                    | 32                                  | 0                         | 4                                   | 12                                             |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

| Наименование разделов и тем                                               | Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся                                             | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                             | 3                                                                      |
| <b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)</b> |                                                                                                               | <b>32/10</b>                                                           |
| <b>Тема 1.1. Древняя Русь</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                             | <b>10/4</b>                                                            |
|                                                                           | Образование Древнерусского государства.                                                                       | 2                                                                      |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 1. Письменная работа</b> «Социально-экономический и политический строй Древней Руси». | 2                                                                      |
|                                                                           | Культура Древней Руси                                                                                         | 1                                                                      |
|                                                                           | Удельный период в истории Древней Руси.                                                                       | 1                                                                      |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 1. Письменная работа</b> «Монгольское завоевание и его последствия».                  | 2                                                                      |
|                                                                           | Систематизация знаний по теме «Древняя Русь»                                                                  | 2                                                                      |
| <b>Тема 1.2. Формирование Российского государства</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                             | <b>6/2</b>                                                             |
|                                                                           | Причины и основные этапы объединения русских земель.                                                          | 1                                                                      |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа №1.</b> Московские князья и их политика.                                            | 1                                                                      |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 3. Семинар</b> «Формирование Российского государства, причины и последствия».         | 2                                                                      |
|                                                                           | Культура Руси конца XII-начала XVвв.                                                                          | 1                                                                      |
|                                                                           | Систематизация знаний по теме «Формирование Российского государства»                                          | 1                                                                      |
| <b>Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                             | <b>16/4</b>                                                            |
|                                                                           | Россия в правление Ивана Грозного                                                                             | 2                                                                      |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 4. Ролевая историческая игра</b> «Иван Грозный – место и роль в истории».             | 2                                                                      |
|                                                                           | Династический кризис и причины Смутного времени                                                               | 2                                                                      |
|                                                                           | Основные события и итоги Смутного времени                                                                     | 2                                                                      |
|                                                                           | Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.                                    | 2                                                                      |
|                                                                           | Становление абсолютизма в России.                                                                             | 2                                                                      |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 5.</b> «Внешняя политика России в XVII веке».                                         | 1                                                                      |

|                                                                         |                                                                                                                                   |                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                         | Русская культура в XVI-XVII вв.                                                                                                   | 1               |
|                                                                         | Систематизация знаний по разделу «От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)».                                      | 2               |
| <b>Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи</b>   |                                                                                                                                   | <b>36(2)/10</b> |
| <b>Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                 | <b>10/2</b>     |
|                                                                         | Россия в эпоху петровских преобразований.                                                                                         | 2               |
|                                                                         | Итоги и цена преобразований Петра Великого                                                                                        | 2               |
|                                                                         | <b>Практическое занятие 6. Письменная работа</b> «Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке». | 2               |
|                                                                         | Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.                                                     | 2               |
|                                                                         | Русская культура в XVIII вв.                                                                                                      | 1               |
|                                                                         | Систематизация знаний по теме «XVIII век – модернизация и просвещение»                                                            | 1               |
| <b>Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                 | <b>16/4</b>     |
|                                                                         | Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.                                                                           | 2               |
|                                                                         | <b>Практическое занятие 7. Семинар</b> «Роль декабристов в русской истории. Общественное движение во второй четверти XIX века».   | 2               |
|                                                                         | Внутренняя и внешняя политика Николая I                                                                                           | 2               |
|                                                                         | Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века                                                                         | 2               |
|                                                                         | <b>Практическое занятие 8. Письменная работа</b> «Контрреформы Александр III. Общественное движение во второй половине XIX века». | 2               |
|                                                                         | Экономическое развитие во второй половине XIX века.                                                                               | 2               |
|                                                                         | Внешняя политика России во второй половине XIX века.                                                                              | 2               |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа №2.</b> Русская культура в XIX веке.                                                                    | 1               |
|                                                                         | Систематизация знаний по теме «Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма»                                            | 1               |
| <b>Тема 2.3. Россия в начале XX века</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                 | <b>10(1)/4</b>  |
|                                                                         | Россия на рубеже XIX-XX веков.                                                                                                    | 1               |
|                                                                         | <b>Практическое занятие 9. Семинар</b> «Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века».                              | 1               |
|                                                                         | Россия в годы Первой мировой войны.                                                                                               | 2               |
|                                                                         | <b>Практическое занятие 10. Семинар</b> «Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю».                                   | 2               |
|                                                                         | Ситуация в России накануне октября 1917 года                                                                                      | 1               |
|                                                                         | Культура в конце XIX- начале XX века.                                                                                             | 1               |

|                                                                               |                                                                                                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                               | Систематизация знаний по разделу «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи»                                                      | 2              |
| <b>Раздел 3. История советского государства</b>                               |                                                                                                                                              | <b>38(1)/8</b> |
| <b>Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                            | <b>14/4</b>    |
|                                                                               | Октябрьская революция в России и ее последствия.                                                                                             | 1              |
|                                                                               | <b>Практическое занятие 11.</b> «Россия в годы Гражданской войны».                                                                           | 2              |
|                                                                               | Итоги Гражданской войны и политика «военного коммунизма».                                                                                    | 1              |
|                                                                               | Новая экономическая политика. Образование СССР.                                                                                              | 2              |
|                                                                               | <b>Практическое занятие 12.</b> «Индустриализация и коллективизация в СССР».                                                                 | 2              |
|                                                                               | Советское государство и общество в 1930-е годы.                                                                                              | 2              |
|                                                                               | Развитие советской культуры в 20-30-е годы XX века                                                                                           | 2              |
|                                                                               | Систематизация знаний по теме «Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века»                                                 | 2              |
| <b>Тема 3.2. Великая Отечественная война</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                            | <b>16(1)/2</b> |
|                                                                               | Накануне Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР.                                                                            | 2              |
|                                                                               | Основные сражения на первом этапе войны. Блокада Ленинграда. Московская битва.                                                               | 2              |
|                                                                               | Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.                                                                               | 2              |
|                                                                               | <b>Практическое занятие 13. Семинар</b> «Курская битва и завершение коренного перелома. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии». | 2              |
|                                                                               | Нацистская политика геноцида, Холокост. Коллаборационизм. Партизанское движение.                                                             | 2              |
|                                                                               | Антигитлеровская коалиция. Итоги, последствия и уроки войны.                                                                                 | 2              |
|                                                                               | Человек и культура в годы Великой Отечественной войны                                                                                        | 2              |
|                                                                               | Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.                                                                                                  | 2              |
| <b>Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                            | <b>8/2</b>     |
|                                                                               | Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период                                                                                  | 1              |
|                                                                               | СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.                                                                                                         | 2              |
|                                                                               | СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.                                                                                        | 2              |
|                                                                               | <b>Практическое занятие 14. Семинар</b> «СССР в годы перестройки».                                                                           | 2              |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа №3.</b> Советская наука и культура во 2 половине XX в.                                                             | 1              |
| <b>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>                  |                                                                                                                                              | <b>17(1)/4</b> |
| <b>Тема 4.1. Россия в 90-е</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                            | <b>8/2</b>     |

|                                                                             |                                                                                                                                     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>годы XX века.<br/>Формирование<br/>российской<br/>государственности.</b> | Распад СССР: последствия и значение для развития нашей страны и международных отношений.                                            | 2             |
|                                                                             | Политические и экономические реформы 1990-х годов.                                                                                  | 1             |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 15. Письменная работа</b> «Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне». | 2             |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа №4.</b> Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.                                | 1             |
|                                                                             | Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития.                                                                             | 2             |
| <b>Тема 4.2. Россия в<br/>начале XXI века.</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                   | <b>9(1)/2</b> |
|                                                                             | Развитие экономики в начале XXI века.                                                                                               | 1             |
|                                                                             | Развитие социальной сферы в начале XXI века.                                                                                        | 1             |
|                                                                             | Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.                                                                          | 1             |
|                                                                             | Политические лидеры и общественные деятели современной России.                                                                      | 1             |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 16. Семинар</b> «Культура России в начале XXI века».                                                        | 2             |
|                                                                             | TED-лекция на актуальную современную тему.                                                                                          | 1             |
|                                                                             | Систематизация знаний по разделу «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков»                                                      | 2             |
| <b>Консультация</b>                                                         |                                                                                                                                     | <b>4</b>      |
| <b>Экзамен</b>                                                              |                                                                                                                                     | <b>8</b>      |
| <b>Всего:</b>                                                               |                                                                                                                                     | <b>135</b>    |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание

/Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

— 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения</b>                                                | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                           | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| - описывать значимость своей специальности;                               | - осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности;<br>- полнота и осознанность социальной значимости педагогической профессии; | Наблюдение и оценивание умений на занятиях.<br>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).<br>Экзамен |
| - применять стандарты антикоррупционного поведения                        | - сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей;<br>- точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.                                                          | Наблюдение и оценивание умений на занятиях.<br>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).<br>Экзамен |
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; | - знать общечеловеческие ценности                                                                                                                                                                | Наблюдение и оценивание умений на занятиях.<br>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).<br>Экзамен |
| - значимость профессиональной деятельности по специальности;              | - осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности;                                                                             | Наблюдение и оценивание умений на занятиях.<br>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).<br>Экзамен |
| - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения      | - точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.                                                                                                                                       | Наблюдение и оценивание умений на занятиях.<br>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).<br>Экзамен |

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу  
по СГ.01. История России  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

| №<br>изменения | Было                                                                                                                                                                     | Стало |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.             |                                                                                                                                                                          |       |
| 2.             |                                                                                                                                                                          |       |
| 3.             |                                                                                                                                                                          |       |
| 4.             |                                                                                                                                                                          |       |
| 5.             |                                                                                                                                                                          |       |
| 6.             |                                                                                                                                                                          |       |
|                | <b>Основание:</b>                                                                                                                                                        |       |
|                | Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин<br>Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р. |       |